

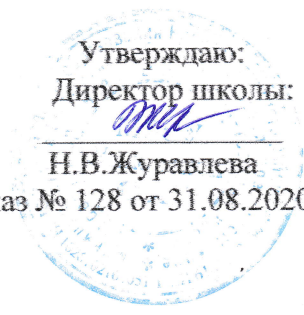
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08.2020г.
рук. ШМО

Согласовано
с МС протокол № 1
27.08.2020г.
Председатель МС

Принята
педагогическим советом
протокол № 1
от 28.08.2020г.

Утверждаю:
Директор школы:
Н.В.Журавлева
приказ № 128 от 31.08.2020г.



Адаптированная рабочая программа

по физической культуре

класс 8

количество часов в год – 67, в неделю – 2

Составитель: Кадыков Евгений Владимирович

х. Лихой

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по физической культуре для учащихся 8 класса составлена в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);

Адаптированная рабочая программа по предмету физическая культура для 8 класса составлена на основе основной образовательной программы общего образования МБОУ Лиховской СОШ учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной общеобразовательной программы по учебному предмету физическая культура, автор В.И Лях, А.А. Зданевич, издательство М.: Просвещение, 2016; авторской программы Т.В. Андрюхиной, С.В.Гурьева программа курса «Физическая культура» 5-9 классы,- М.: Русское слово, 2016, с учетом требований, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебник: Гурьев С.В..Физическая культура 8-9кл.М.:ООО «Русское слово», 2016, стр. 5-69.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 35 учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020 - 2021 учебный год рабочая программа реализуется за 67 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала. Срок реализации рабочей программы 1 год.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Свечников Сергей в 2020– 2021 учебном году в 8 классе обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе (по адаптированной образовательной программе) для детей с задержкой психического развития:

Свечников Сергей – основание: заключение ПМПК № 164 от 11.11.2016г.

Особенностью развития обучающегося Свечникова Сергея является задержка психомоторного развития, интеллектуальные нарушения, органический инфантилизм, эмоциональная незрелость. Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния.

Диагноз задержка психического развития.

Рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Форма получения образования - очная

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нужны

Особенности учебной деятельности.

При обучении детей с ЗПР необходимо учитывать следующее:

они умеют находить решения соответственно с возрастной нормой;

они охотно принимают помощь;

урок нужно максимально разнообразить с помощью дидактических материалов, дополнительных упражнений и физминуток;

они лучше понимают сказанное, благодаря картинкам и наглядным пособиям и многократному

повторению;
они могут уловить сюжет, что-то запомнить.

Ребята с ЗПР обычно очень активны в начале обучения. Могут работать вместе с классом, но быстро устают, и их познавательная активность резко снижается. Они начинают вертеться, отвлекаются, поэтому у них возникают серьезные пробелы в знаниях.

Примерные основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

1. Выбор индивидуального темпа обучения
2. Формирование учебной мотивации
3. Стимуляция познавательных процессов
4. Гармонизация психоэмоционального состояния
5. Формирование навыков самоконтроля
6. Повышение уверенности в себе
7. Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
8. Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
9. Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Результаты (в рамках ФГОС общего образования – личностные, метапредметные и предметные) освоения конкретного учебного курса». Результаты освоения содержания предмета «Физическая культура» определяют те итоговые результаты, которые должны продемонстрировать школьники по завершении обучения в основной школе.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим основную школу.

Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностными результатами изучения предмета «Физическая культура» в 7 классе являются умения:

- активно поддерживать и расширять мотивацию и познавательный интерес к физкультурной деятельности; определять место и значение физической культуры в целостном мировоззрении человека;
- осуществлять осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, вне зависимости от его возможностей и особенностей на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- организовать собственную учебную деятельность;
- проявлять дисциплинированность, целеустремленность, самостоятельность и ответственность в принятии и реализации лично и социально значимых решений;
- сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими, проявляя положительные качества личности при решении учебных задач, не создавая конфликтов и находя выходы из спорных ситуаций;
- демонстрировать чувства и поступки, характеризующие нравственное поведение, реализовывать компетентные решения моральных проблем;
- организовывать свой режим жизни для обеспечения занятий физкультурной и спортивной деятельностью, обеспечить безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- владеть способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющимися условиями и обстоятельствами, объективно и спокойно оценивать свои возможности, адекватно реагировать на успех и неудачу;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- раскрывать значение физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), в формировании здорового образа жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- сообщать исторические факты развития физической культуры, характеризовать ее роль в различные периоды жизнедеятельности человека, её связь с трудовой и военной деятельностью;
- определять и применять количественные и качественные критерии оценивания технической, физической и функциональной подготовленности;
- характеризовать содержание различных форм занятий физическими упражнениями, проводить утреннюю и вводную гимнастику, игры на прогулках, комплексы упражнений на уроках физической культуры;
- определять отличительные и общие признаки средств физической культуры, использовать их для обеспечения разнообразного эффекта воздействия (оздоровительного, коррекционного, образовательного, тренирующего);
- организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- оценивать текущее состояние организма, контролировать и дозировать нагрузку и отдых;
- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на качественном уровне, давать характеристику признаков техничного исполнения;
- обеспечивать технику безопасности мест занятий физическими упражнениями, применять способы профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи при легких травмах;
- демонстрировать основные технические приемы из базовых видов спорта и современных систем физических упражнений;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований, управлять их действиями при выполнении физических упражнений;
- выбирать экипировку, соответствующую характеру двигательной деятельности, условиям занятий, гигиеническим требованиям и индивидуальным эстетическим представлениям.

Знания о физической культуре

Обучающийся научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать в режиме дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр, роль Пьера де Кубертена в становлении олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;

•определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Обучающийся научится:

•использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

•составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

•классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

•самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

•тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами;

•взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

•вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;

•проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность.

Физическое совершенствование

Обучающийся научится:

•выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности

•выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

•выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;

•выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;

•выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);

•выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности;

•выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;

•выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

•выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

•выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;

•преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;

•осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

•выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Содержание учебного предмета

Уровень программы составляет базовая и вариативная части. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана (легкой атлетики, гимнастики, волейболу, баскетболу), региональный компонент (лыжная подготовка заменяется футболом и кроссом). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя материал по баскетболу, волейболу, футболу, ОФП, кроссу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для прохождения теоретических сведений выделяется время в процессе уроков.

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре;
- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;
- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Волейбол (12 час): Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Варианты техники приема и передач мяча. Варианты подачи мяча. Варианты нападающего удара через сетку. Варианты блокирования нападающих ударов (одиночное и вдвоем), страховка. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Терминология волейбола. Влияния игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы; воспитание нравственных и волевых качеств. Правила игры. Техника безопасности при занятиях волейбола. Организация и проведение соревнований. Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях волейболом.

Баскетбол (10 час): Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. Варианты ловли и передач мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях). Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Действия против игрока без мяча и с мячом (вырывание, выбивание, перехват, накрывание). Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Терминология баскетбола. Влияния игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы; воспитание нравственных и волевых качеств. Правила игры. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Организация и проведение соревнований. Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях баскетболом.

Футбол (16 час): Передвижения полевого игрока. Остановки мяча. Ведение мяча. Удары по мячу. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Техника вратаря: ловля, отбивание, перевод, броски мяча. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Командные тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. 6

Групповые тактические действия в нападении. Командные тактические действия в нападении. Двухсторонняя игра в футбол.

Гимнастика с элементами акробатики (10 час): Пройденный в предыдущих классах материал. Повороты кругом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь в движении. Комбинации из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении. Комбинации упражнений с обручами, булавами, лентами, скакалкой, большими мячами. Толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толчком двух ног вис углом. Равновесие на нижней жерди; упор присев на одной ноге, махом соскок. Прыжок ноги врозь через коня в длину высотой 110-115 см (9 кл.) Прыжок углом с разбега под углом к снаряду и толчком одной ногой (конь в ширину). Длинный кувырок через препятствие на высоте до 90 см; стойка на руках с помощью; кувырок назад через стойку на руках с помощью. Переворот боком; прыжки в глубину, высота 150—180 см. Комбинации из ранее освоенных элементов. Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Комбинации общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами; то же с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений, акробатических упражнений. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, гимнастических снарядах. Акробатические упражнения. Упражнения на батуте, подкидном мостике, прыжки в глубину с вращениями. Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений. Ритмическая гимнастика. Лазанье по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног на скорость. Лазанье по шесту, гимнастической лестнице, стенке без помощи ног, Подтягивания. Упражнения в висах и упорах, со штангой, гирей, гантелями, набивными мячами. Основы биомеханики гимнастических упражнений. Влияние гимнастических упражнений на телосложение человека. Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Оказание первой помощи при занятиях гимнастических упражнений. Самоконтроль при занятиях гимнастикой.

Легкая атлетика (19 час): Высокий и низкий старт до 40 м. Стартовый разгон. Бег на результат на 60 м. Эстафетный бег. Бег в равномерном и переменном темпе 20-25 мин. Бег на 3000 м. Бег в равномерном и переменном темпе 15—20 мин. Бег на 2000 м. Прыжки в длину с 13—15 шагов разбега. Прыжки в высоту с 9—11 шагов разбега, с 4—5 бросковых шагов с полного разбега на дальность в коридор 10 м и заданное расстояние; в горизонтальную и вертикальную цель (1x1 м) с расстояния до 20 м. Метание малого мяча 150 г с разбега на дальность; с 4—5 бросковых шагов с укороченного и полного разбега на дальность в коридор 10 м; бросок набивного мяча двумя руками из различных исходных положений с места, с одного — четырех шагов вперед-вверх на дальность и заданное расстояние. Длительный бег, кросс, бег с препятствиями, бег с гандикапом, в парах, группой, эстафеты, круговая тренировка. Прыжки и многоскоки, метания в цель и на дальность разных снарядов из разных и. п., толкание ядра, набивных мячей, круговая тренировка.

Эстафеты, старты из различных и. п., бег с ускорением, с максимальной скоростью, изменением темпа и ритма шагов. Варианты челночного бега, бега с изменением направления, скорости, способа перемещения; бег с преодолением препятствий и на местности; барьерный бег; прыжки через препятствия и на точность приземления; метание различных предметов из различных и. п. в цель и на дальность обеими руками. **Подготовка к выполнению видов испытаний:** Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Распределение учебного времени

п/№	Вид программного материала	Кол-во часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Основы знаний	В процессе урока				
2	Легкая атлетика	10+9=19	10	-	3	6
3	Футбол, кроссовая подготовка	6+10=16	6	-	-	10
4	Волейбол, (пионербол)	12	1	11	-	-
5	Баскетбол, (элементы баскетбола)	10	-	4	6	-
6	Гимнастика с элементами акробатики	10	-	-	10	-
	Всего часов:	67	17	15	19	16

Календарно-тематическое планирование 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	Вид контроля	Вид деятельности	Дата проведения	
						План: 8-а, 8-б Пн.Чт.	факт
I – Четверть (17 часов)						стр. 5-69	
1. Футбол, кроссовая подготовка:		6					
1	Приемы и передачи мяча в футболе. Кросс, бег 800 м (без учета времени).	1	обучение	Коррект ировка техники	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек, ведения мяча, ударов по мячу. Совершенствование тактики игры.	Сентябрь 03	
2	Удары по мячу, стойки и перемещение футболиста. Кросс, бег 800.	1	обучение	Коррект ировка техники		07	
3	Удары по неподвижному мячу различными частями стопы и подъема. Кросс, бег 1000 м.	1	комплексный	Коррект ировка техники		10	
4.	Ведение мяча, отбор мяча. Бег 2000м (ГТО).	1	комплексный	текущий		14	
5.	Игра в нападении. Равномерный бег за 6 минут.	1	комплексный	текущий		17	
6.	Игра в защите. Двусторонняя игра.	1	комплексный	текущий		21	
2..Легкая атлетика:		10					
7.	Совершенствование техники челночного бега 3 ×10 м (3-4 повторения). Подтягивание в висе (ГТО).	1	обучение	текущий	Совершенствование техники бега (спринтерского, на длинные дистанции), прыжка в длину (с места, с разбега), прыжка в высоту, метание мяча на дальность, развития координационных способностей.	24	
8.	Прыжок в длину способом «согнув ноги» 13-15 метров разбега. Наклон туловища (гибкость ГТО).	1	обучение	Коррект ировка техники		28	
9.	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Подъем туловища за 1 минуту (ГТО).	1	обучение	текущий		Октябрь 01	
10.	Бег 60 метров с максимальной скоростью. Бег 2000м (ГТО).	1	комплексный	текущий		05	
11.	Бег на 1000 метров с фиксированием результата Подтягивание в висе (ГТО).	1	комплексный	текущий		08	
12.	Прыжки в длину с места и с разбега. Подъем туловища за 1 минуту (ГТО).	1	комплексный	Коррек. техники		12	
13.	Техника прыжка в высоту (ножницы), с 9-11 шагов разбега. Прыжки с места в длину (ГТО).	1	комплексный	Коррект ировка техники		15	
14.	Техника метания малого мяча 150 г на дальность. Бег 30 метров (2-3 повторения)	1	комплексный	текущий		19	
15.	Бег 60 метров. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (ГТО).	1	комплексный	текущий		22	
16.	Техника эстафетного бега. Подъем туловища за 1 минуту (ГТО).	1	комплексный	текущий		26	
3.Волейбол:		12					
17.	Правила игры. Элементы техники перемещения. Передачи мяча снизу и сверху.	1	комплексный	Коррект ировка техники		29	

II – Четверть (15 часов)

18.	Основные элементы передвижений, остановок, поворотов. Подача мяча снизу, сверху.	1	обучение	Коррект ировка техники	Совершенство вание техники передвижений, остановок, поворотов, стоек, передач и подач через сетку мяча, нападающих ударов. Совершенство вание техники защитных действий. Совершенство вание тактики игры	ноябрь 09	
19.	Подача мяча с боку. Движения в зоне. Основные элементы передвижений, остановок, поворотов.	1	обучение	Коррект ировка техники		12	
20.	Игра у сетки. Блокировка мяча. Техника нападающего удара.	1	комплексный	Коррект ировка техники		16	
21.	Прием мяча на задней линии. Движение игрока на мяч.	1	комплексный	текущий		19	
22.	Подача мяча сверху, снизу. Прием мяча на задней линии.	1	комплексный	текущий		23	
23.	Передача мяча сверху, снизу. Движение игрока на мяч.	1	комплексный	текущий		26	
24.	Прием-передача сверху, снизу. Передача мяча через сетку.	1	обучение	текущий		30	
25.	Техника приема, передачи мяча. Закрепление освоенных элементов перемещений.	1	обучение	Коррект ировка техники		Декабрь 03	
26.	Тактика защиты – индивидуальные, групповые и командные действия. Техника приема мяча снизу.	1	комплексный	Коррект ировка техники		07	
27.	Движения в зоне по защите площадки. Двусторонняя игра.	1	комплексный	Коррект ировка техники	10		
28.	Прямой нападающий удар. Двусторонняя игра.	1	комплексный	текущий	14		
4. Баскетбол:		10					
29.	Правила игры в баскетбол. Техника передвижений, поворотов, стоек.	1	комплексный	Коррект ировка техники	Совершенство вание техники передвижений, остановок, поворотов, стоек, ведения.	17	
30.	Ведение мяча с изменением направления, броски двумя руками от груди.	1	комплексный	Коррект ировка техники		21	
31.	Техника ведения мяча правой и левой рукой на месте и в движении. Ведение мяча с изменением направления.	1	комплексный	Коррект ировка техники		24	
32.	Передачи мяча двумя (одной) руками от груди. Прямая передача и с отскоком от пола.	1	комплексный	Коррект ировка техники		28	

III – четверть (19 часов)

33.	Обучение, освоение ловли мяча. Бросок мяча двумя руками от груди с места и в движении.	1	обучение	Коррект ировка техники	Совершенство вание техники защитных действий. Совершенство вание тактики	январь 11	
34.	Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча двумя руками от груди с места и в движении	1	обучение	Коррект ировка техники		14	
35.	Броски мяча в корзину со средней и близкой дистанции, одной и двумя руками.	1	комплексный	текущий		18	
36.	Приемы вырывания и выбивания мяча.	1	комплексный	Коррект		21	

	Баскетбольные эстафеты.		сний	ировка техники	игры			
37.	Изучение комбинаций из основных элементов баскетбола.	1	комплексный	Коррект ировка техники		25		
38.	Игра в баскетбол по упрощенным правилам	1	комплексный	Коррект ировка техники		28		
	5. Гимнастика:	10						
39.	Обще развивающие упражнения с элементами строевой подготовки	1	обучение	Коррект ировка техники	Совершенствование строевых упражнений, висов и упоров на перекладине, опорных прыжков, акробатических упражнений, лазание по канату. Совершенствование координационных, силовых, скоростно-силовых способностей, гибкости.	Февраль 01 04 08 11 15 18 20 (22) 25		
40.	Лазанье по канату двумя способами (со страховкой).	1	обучение	Коррект ировка техники				
41.	Кувырок вперед, стойка на голове (м), стойка на лопатках (д).	1	комплексный	Коррект ировка техники				
42.	Перекаты на спине и груди. Стойка на голове (со страховкой), стойка руках с помощью.	1	комплексный	Коррект ировка техники				
43.	«Мостик» подъем и опускание с упора присев (д), перекаты, стойка на голове. Длинный кувырок вперед.	1	комплексный	Коррект ировка техники				
44.	Кувырок назад, перекаты боком (м), «мостик» подъем и опускание с упора присев (д).	1	комплексный	Коррект ировка техники				
45.	Техника выполнения акробатической комбинации №1, №2 (со страховкой).	1	обучение	Коррект ировка техники				
46.	Упражнения на брусьях (м), упражнения на бревне (д). Упражнения на равновесие.	1	обучение	Коррект ировка техники				
47.	Упражнения на перекладине (м), упражнения на разновысоких брусьях (д). Висы, соскоки .	1	комплексный	Коррект ировка техники			Совершенствование техники бега (спринтерского, на длинные дистанции), прыжка в длину.	Март 01
48.	Опорный прыжок через «козла» согнув ноги, ноги врозь (со страховкой).	1	комплексный	Коррект ировка техники				04
	6. Легкая атлетика:	9						
49.	Кросс, бег 500 м (д), бег 800 м (м). Подтягивание в висе (ГТО).	1	комплексный	Коррект ировка техники		11		
50.	Челночный бег, 3x10 метров, 4x10 метров. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (ГТО).	1	комплексный	Коррект ировка техники		15		
51.	Закрепление техники бега на 30, 60 метров Наклон туловища на гибкость. Бег 2000м (ГТО).	1	комплексный	Коррект ировка техники		18		
IV-четверть (16 часов)								
52.	Техника разбега прыжка в высоту, техника приземления. Прыжки с места в длину (ГТО).	1	обучение	Коррект ировка техники	Совершенствование техники прыжка в	апрель 01		

53.	Техника эстафетного бега 4х60м. Подъем туловища за 1 минуту (ГТО).	1	обучение	Коррект ировка техники	высоту, метание мяча на дальность, развития координационных способностей.	05	
54.	Прыжок в длину с разбега согнув ноги». Прыжки с места в длину (ГТО).	1	комплексный	Коррект ировка техники		08	
55.	Бег 400м. Подтягивание в висе (ГТО).	1	комплексный	Коррект ировка техники		12	
56.	Бег 800 м. Подъем туловища за 1 минуту (ГТО).	1	комплексный	Коррект ировка техники		15	
57.	Метание мяча. Подъем туловища за 30 сек (ГТО).	1	комплексный	Коррект ировка техники		19	
7. Футбол, кроссовая подготовка:		10			Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек, ведения мяча, ударов по мячу. Совершенствование тактики игры.		
58.	6-минутный равномерный бег. Прыжки с места в длину (ГТО).	1	обучение	Коррект ировка техники		22	
59.	Кросс, бег 500 м (д), бег 800 м (м). Подтягивание в висе (ГТО).	1	обучение	Коррект ировка техники		26	
60.	Бег 2000м (ГТО). Наклон туловища (ГТО).	1	комплексный	Коррект ировка техники		29	
61.	Бег по пересеченной местности.	1	комплексный	Коррект ировка техники		Май 06	
62.	Игра в футбол по основным правилам. Бег 2000м (ГТО).	1	комплексный	Коррект ировка техники		13	
63.	Удары по мячу с разбега. Отжимание в упоре лежа.	1	комплексный	Коррект ировка техники		17	
64.	Игра в нападении. Двусторонняя игра.	1	комплексный	Коррект ировка техники		20	
65.	Штрафной удар. Свободный удар. Двусторонняя игра.	1	комплексный	Коррект ировка техники		24	
66.	Игра в защите. Двусторонняя игра.	1	комплексный	Коррект ировка техники		27	
67.	Двусторонняя игра. Подведение итогов учебного года.	1	комплексный	Коррект ировка техники	31		
Итого: 67 часов							

В данном документе
пронумеровано,
прошито и скреплено
печатью 11 листов.
Директор школы

(одинадцать)
Н. В.
Журавлева Н. В.

